

Iedereen op deze school is een ster,
die schittert op zijn eigen manier



Uitbouw van de zorg/teamspirit

Evaluatie en eerlijke communicatie

Inspraak ouder(s) en kind

Elk kind heeft zijn eigenheid

Een prikkelend leermilieu

Goed in je vel

Een goede start
is goud waard

Iedereen op onze school is een ster en schittert op zijn eigen manier.

Deze gedachte vinden we heel mooi en trekken we door op de werking van onze school.

Onze visie op mens en maatschappij bepaalt heel sterk wat wij vinden van goed onderwijs. De uitbouw van onze zorg speelt daarin een heel belangrijke rol.

We willen de kinderen vaardigheden bijbrengen. Dit pakken we aan door hen zoveel mogelijk kennis en inzichten aan te bieden. We stimuleren hen om zelf op onderzoek te gaan door verschillende situaties aan te reiken. Zo begeleiden we hen om zelfstandige mensen te worden. We vinden het belangrijk dat de kinderen zich goed in hun vel voelen en kunnen functioneren in de samenleving. Het is vanzelfsprekend dat er rekening gehouden wordt met sociale en culturele verschillen.



Een goede start is goud waard

Het is belangrijk om jullie kind op verschillende vlakken écht te leren kennen. We willen nagaan welke sterktes en zwaktes er zijn om een beeld te krijgen van jullie kind. Zo kan er zoveel als mogelijk ondersteund worden op hun niveau.



Goed in je vel

Kinderen moeten zich goed en veilig voelen. Dan pas kunnen ze tot leren komen. Een foutvriendelijk klimaat en uitdagende opdrachten zijn hierbij van groot belang.

Waarom zou je er nog zin in hebben als je het gevoel krijgt dat je alles toch al kent? Of hoe ervaar je succes als je beseft dat er enkel naar je fouten gekeken wordt? Onze keuze is duidelijk: "Liever motiveren dan corrigeren!"



Een prikkelend leermilieu

Er is ook een prikkelend en uitdagend leermilieu nodig om kinderen tot leren te brengen. Daarom bieden we thema's aan die aansluiten bij hun interesses en krijgen de kinderen inspraak bij de keuze van de lesonderwerpen. Hierbij gaan we samen op zoek naar aangepaste materialen. De manier waarop de leerkracht samenwerkt met de kinderen, doet er toe.



Sociale vaardigheden / de kring

Ook de relatie tussen de kinderen onderling speelt een heel grote rol. Maandelijks houden we een roezemoesmoment waar we rond sociale vaardigheden werken. Daarnaast kozen we er bewust voor om in alle klassen van peuter tot het zesde leerjaar een gezellige kring uit te bouwen en tijd te maken voor elkaar.



Ieder kind heeft zijn eigenheid

We houden rekening met verschillen in interesse, ontwikkelingsniveau, tempo, verschillende intelligenties en manieren om vaardigheden en inzichten te verwerven.



Inspraak ouder en kind

Een grote betrokkenheid van onze kinderen en hun ouders vinden we belangrijk. We geven onze leerlingen verantwoordelijkheid en betrekken de ouders graag bij de ontwikkeling van hun kind.



Evaluatie en eerlijke communicatie

Er is aandacht voor een ruime evaluatie: niet enkel het resultaat telt, maar de volledige ontwikkeling van het kind staat centraal. Als we ons zorgen maken om de evolutie van een kind, lichten we de ouders hier eerlijk over in. Dit gebeurt o.a. op oudercontacten, tijdens oudergesprekken in de zorgklas, ...



Uitbouw van de zorg

Zorg start op de eerste plaats in de klas. De klasleerkracht is de spilfiguur en kan hierbij ondersteund worden door de zorgleerkracht en de zorgcoördinator.

We werken vanuit de noden van elk kind. In de klas wordt er zoveel mogelijk gedifferentieerd, bv. de klas wordt verdeeld in niveaugroepjes, klasdoorbrekend werken, aangepaste hulpmiddelen, ... Maandelijks wordt er een overleg georganiseerd met de klasleerkracht en de zorgcoördinator. Zo kunnen we kort op de bal spelen.

Blijkt er meer aan de hand te zijn, overleggen we met het CLB en kan er externe hulp gezocht worden.

Deze zorgvisie is een dynamisch instrument.

Suggesties van ouders en mensen uit de schoolomgeving zijn altijd welkom en kunnen bijdragen tot een betere organisatie van onze school.

Wij danken u voor het vertrouwen in onze school en streven ernaar dat uw kinderen op onze school plezier vinden in het leren en hier gelukkig zijn.